

Kronobergshedsanda



KATT

Kunskap, ansvar, trygghet och trivsel

Skolans vision är att alla elever på Friskolan Kronobergshed ska få växa, utvecklas och nå framgång.

Det skall vara okej att vara olik, vi ser varje elev som en unik person med speciella talanger, förmågor och behov. Med ledorden kunskap, ansvar, trygghet och trivsel (KATT) får våra elever de verktyg de behöver för att fullt ut kunna delta i – och bidra till samhället som kompetenta och ansvarstagande individer. Det är allas ansvar, såväl elever som vuxna, att skolans vision dagligen genomsyrar verksamheten. Med vår mångfald av erfarenheter, våra olikheter, kompetenser och intressen så ska vi uppnå vår vision och ge våra elever den bästa tänkbara skolgången. Hos oss får varje elev arbeta på sin nivå – med extra stöd eller extra utmaningar, vilket som för tillfället behövs.

Kunskap – Alla elever på Friskolan Kronobergshed skall när de lämnar vår skola ha en hög nivå avseende kunskap.

Alla elever har en inneboende lust att lära och att utvecklas. Skolan skall möta alla elever där de befinner sig i sin utveckling och verksamheten skall genomsyras av ”Vi och våra elever”. All personal är stommen i verksamheten och vi kan tillsammans förmedla kunskap på många sätt, inte endast i den klassiska undervisningssituationen. Vi har ett kompetent, professionellt och samarbetande personalteam med hjärta för verksamheten! I dagliga möten skapar vi lärmiljöer för nyfikenhet, erfarenhet, intressen, inkludering, kreativitet, lust, motivation, rörelse, flexibilitet och kvalitet. Vi vuxna skall vara medforskande och delaktiga som ser möjligheter i elevernas tankar och teorier, en som lyssnar, utmanar och möter verkligheten tillsammans med eleven. Vi skall alla tillsammans bidra till elevernas utbildning.

Pedagogerna har en nyckelroll för hög kvalitet i undervisningen och arbetar med anpassningar i klassrummet för att eleverna skall nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Genom ett formativt förhållningssätt i undervisningen tränar vi eleverna medvetet i olika strategier för lärande och lär dem reflektera över sin läroprocess.

Ansvar och inflytande

Demokrati och värdegrund byggs genom våra vardagliga handlingar. Det är viktigt att alla ges möjlighet till ett faktiskt inflytande som ökar med ålder och mognad. Genom att ha ett inflytande har alla också ett ansvar för sina handlingar både gällande sin egen

kunskapsinläring och i det dagliga mötet med kamrater och kollegor och för den miljö vi vistas i. Vi har både rättigheter och skyldigheter och tar alla ansvar för våra handlingar. Detta ansvar visar vi genom att vi bryr oss om varandra, respekterar varandra, delar med oss och hjälps åt.

Trygghet – Alla ska känna sig trygga på Friskolan Kronobergshed

Trygghet och trivsel och är avgörande förutsättningar för att eleverna ska kunna lära sig i skolan, Vi arbetar aktivt för att organisera verksamheten där just arbetet med trygghet sätts i fokus.

Vi har hög vuxentäthet med engagerad personal som har höga förväntningar på eleverna. Vi erbjuder en stödjande, utmanande och stimulerande miljö som präglas av trygghet, respekt och förtroendefulla relationer. Vi har ordningsregler att följa som elever och vuxna tillsammans har utformat. Detta bidrar till ordning och reda, samt arbetsro. För att främja tryggheten så arbetar vi aktivt för att implementera och konkretisera likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling

Trivsel – Alla elever ska trivas på Friskolan Kronobergshed!

Vi skapar en "Kronobergshedsanda" och bygger goda relationer samt ett förtroendefullt klimat på skolan. Klimatet ska präglas av glädje, gemenskap, tolerans och respekt för medmänniskor där vi visar respekt för olikheter och ser dessa som en tillgång. Vi gör detta genom att alla blir sedda, hörda, känna gemenskap och må bra. Vi har kul ihop och bryr oss om varandra.

Vi fokuserar på det som fungerar och på vad vi vill uppnå istället för att fokusera på det negativa. Vi befinner oss i ständig utveckling och i ett kontinuerligt lärande.